

Escola de Administração Judiciária -ESAJ Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

ROTEIRO DE WORKSHOP

Título: Relação entre adultos e crianças no contexto institucional sob a perspectiva da Abordagem Pikler.

Instrutor: ALINE PEREIRA DINIZ, ELIANA OLINDA ALVES e TATIANA OLIVEIRA MOREIRA

Público alvo: Equipes Interdisciplinares (psicólogos, assistentes sociais e comissários) das Varas da Infância e da Rede de Acolhimento do

município do Rio de Janeiro

Local: TEAMS

Carga horária:12 horas

Autorização de Desenvolvimento

Diretor da ESAJ:

Data:

Objetivos do *workshop* (descreva o que pretende alcançar com as atividades propostas)

- Apresentar os aportes teóricos sobre a construção do psiquismo e os conceitos básicos sobre a teoria do apego, a partir dos estudos da psicanálise infantil;
- Demonstrar a importância dos cuidados corporais na primeira infância para o desenvolvimento psíquico e afetivo; Apresentar a Abordagem Pikler e seus principais aportes teóricos, como alternativa de cuidados na primeira infância.

FRM-DGPES-045-10 Revisão: 03 Data: 20/05/2019 Pág.: 1/ 6



Aula 1

DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

| IMPORTANTE: sempre verifique no <i>site</i> do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES | | | | | |
| | | | | | |
| 1ª parte – Aula expositiva: | | | | | |
| Perspectiva histórica das pesquisas em psicanálise e contribuições das neurociências sobre a constituição do psiquismo. | | | | | |

FRM-DGPES-045-10 Revisão: 03 Data: 20/05/2019 Pág.: 2/6

• Apresentação da Abordagem Pikler



Escola de Administração Judiciária -ESAJ Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

| | DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES |
|--------|---|
| Aula 2 | Aula expositiva: • Pilares da Abordagem Pikler. Cuidados corporais |
| Aula 3 | Aula expositiva – O lugar do adulto de referência, com base na Abordagem Pikler (texto a formação das cuidadoras) |

FRM-DGPES-045-10 Revisão: 03 Data: 20/05/2019 Pág.: 3/6



Escola de Administração Judiciária -ESAJ Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

| | DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES |
|--------|---|
| Aula 4 | Aula expositiva • Quem são as cuidadoras das instituições de acolhimento, na realidade brasileira? |
| Aula 5 | Pilares da Abordagem Pikler – Observação Aula expositiva: • O que observar nos cuidados com a criança; organizadores institucionais para atuação (texto sobre observação Eszter Mòzes) |

FRM-DGPES-045-10 Revisão: 03 Data: 20/05/2019 Pág.: 4/ 6



Escola de Administração Judiciária -ESAJ Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

| | DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES |
|--------|--|
| Aulo | Pilares da Abordagem Pikler – Motricidade Livre – e o brincar |
| Aula 6 | Aula expositiva: Aula expositiva – texto da Eva Kaló (1º cap. do livro) |
| | apresentação e análise de registros de imagens relativos à motricidade livre e o brincar livre |
| | |
| | |
| | |

| Recursos materiais (liste o que você vai precisar para ministrar o workshop) | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

FRM-DGPES-045-10 Revisão: 03 Data: 20/05/2019 Pág.: 5/ 6



Escola de Administração Judiciária -ESAJ Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

| Verificação final e Aprovação | |
|----------------------------------|--|
| Verificação pelo Chefe do SEDAC: | |
| Data: | |
| Aprovação do Diretor da DIEPE: | |
| Data: | |
| Observações: | |
| | |

FRM-DGPES-045-10 Revisão: 03 Data: 20/05/2019 Pág.: 6/ 6